

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей г. Новозыбкова»  
(МБДОУ «Детский сад № 9 общеразвивающего вида»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 9 общеразвивающего вида»  
(Протокол от 29.03.2024 № 83)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9 общеразвивающего вида»  
Афанаскина Л.С.  
29.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 9 общеразвивающего вида» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей г. Новозыбкова» (МБДОУ «Детский сад № 9 общеразвивающего вида»)
Руководитель	Афанаскина Людмила Сергеевна
Адрес организации	243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Ломоносова д. 16 Б
Телефон	+7(48343) 5-43-94
Адрес электронной почты	mbdou9@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование Новозыбковский городской округ Брянской области. Функции и полномочия учредителя исполняет от имени муниципального образования Новозыбковский городской округ Брянской области Новозыбковская городская администрация в лице Отдела образования Новозыбковской городской администрации в рамках переданных полномочий.
Дата создания	1962 год
Выписка из реестра Лицензий	от 06.10.2015 № ЛО35-012114-32/00345550

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей г. Новозыбкова» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1058,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 785 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с

законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18.00.

### Аналитическая часть

#### I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: *совет детского сада, педагогический совет, общее собрание работников детского сада.*

Единоличным исполнительным органом является *заведующий*.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Совет детского сада</i>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – определения основных направлений развития детского сада, повышение качества и эффективности образовательного процесса, – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений участников образовательного процесса в детском саду; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского

сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 109 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционируют 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
<i>Первая младшая группа</i>	1	14
<i>Младшая группа</i>	1	20
<i>Средняя группа</i>	1	24
<i>Старшая группа</i>	1	26
<i>Подготовительная к школе группа</i>	1	25

В 2023 году в Детском саду образовательная деятельность в дистанционном режиме не организовывалась.

## Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Детского сада включены тематические мероприятия с воспитанниками по изучению государственных символов и памятных дат Российской Федерации. Использование новых форм работы (квест-игры, целевые экскурсии, спортивные мероприятия, кубиков Додекаэдра и Блума, летбуков), позволили детям лучше изучить государственные символы РФ и их значение.

Государственные символы России включены в пространственную образовательную среду Детского сада. Педагоги планомерно проводят тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	69,3%
Неполная с матерью	29	30,7%
Неполная с отцом	0	0
<i>Оформлено опекунство</i>	0	0

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	42,7%
Два ребенка	41	40,5%
Три ребенка и более	15	16,8%

По состоянию на январь 2023 года на учете КДН и ЗП состояла 1 семья, на внутрисадовом контроле - 2 семьи.

По состоянию на декабрь 2023 года на учете КДН и ЗП состоят 2 семьи, на внутрисадовом контроле - 2.

С данными семьями разработаны планы индивидуальной профилактической работы, в течение года проводилась работа в соответствии с этими планами в тесном контакте со службами профилактики.

Результатом работы с семьями «группы риска» можно считать, то, что в них удалось добиться стабильности в положении детей, их благополучия в семье и доверительных детско-родительских взаимоотношений.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: *социально-гуманитарной, технической и социально-педагогической*. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	<i>Социально-гуманитарная</i>						
1.1	«Умелые пальчики»	Кружок	3-5 лет	22	23	-	+
1.2	«Умелые пальчики»	Кружок	3-4 года	19	21	-	+
1.3	«Умники и умницы»	Кружок	3-5 лет	23	24	-	+
1.4	«Развивай-ка»	Кружок	6-7 лет	24	25	-	+
1.5	«Читайка»	Кружок	5-7 лет	23	23	-	+
2	<i>Техническая</i>						
2.1	«Самodelкины»	Кружок	3-5	24	25	+	-
3	<i>Социально-педагогическая</i>						
3.1	«Люби и знай, родной свой край»	Кружок	5-7 лет	26	25	+	-

В дополнительном образовании задействовано 90 % воспитанников Детского сада, 25% воспитанников посещают 2 кружка, 47% воспитанников посещают 3 кружка.

Дети до 3-х лет дополнительным образованием не охвачены.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, родители удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

### **Коррекционная работа с детьми - инвалидами**

В 2023 году подготовительную к школе группу посещал ребенок-инвалид (Оксана Ж.). Работа с девочкой проводилась по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для глухих и слабослышащих детей. В группе создавались условия, обеспечивающие положительное эмоциональное состояние ребенка, проводилась индивидуальная работа по всем образовательным областям.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- беседы с детьми;
- наблюдения;
- игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг развития детей 3-7 лет проводился с использованием диагностического материала, составленного на основе методик экспресс-анализа, объектами которого являются игровая, изобразительная, трудовая и конструктивная деятельность ребенка, а также его музыкальное, физическое и речевое развитие. (разработчики: С.П.Олейников, Г.Г. Теплюкова. Издательство «Учитель», 2015.)

Мониторинг развития детей до 3-х лет (2 группа раннего возраста) не проводится.

В мае 2023 года обследован 91 ребенок в возрасте старше 3 лет. Это составило 100%.

Результаты качества освоения ООП Детского сада года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Физическое развитие			Речевое развитие			Виды деятельности					Музыкальное развитие				итого
	Овладение ОД	Самостоят. деят. л.	Средний балл	Связная речь	ЗКР	Средний балл	Трудовая деятельность	Конструктивная деятельность	Изобразительная деятельность	Игровая деятельность	Средний балл	Сенсор. Муз. способности	Эмоц. Отзыв. на музыку	Общие интел. Муз. способности	Средний балл	
младшая 23-100%	С- 2,1	С- 2,1	<b>С- 2,1</b>	В - 2,6	В - 2,6	В - 2,6	В- 2,5	С- 2,2	В- 2,7	В- 2,7	<b>В- 2,5</b>	В- 3,0	С- 2,3	В- 2,4	<b>В- 2,4</b>	<b>В-2,5</b>
Средняя 25-100%	О- 3,5	О- 3,9	<b>О- 3,7</b>	О- 3,5	В- 3,4	<b>О- 3,5</b>	О- 3,5	О- 3,5	В- 3,4	О- 3,5	<b>О- 3,5</b>	В- 3,0	В- 3,4	В- 3,2	<b>В- 3,2</b>	<b>В-3,2</b>
Старшая 23-100 %	О- 3,7	В- 3,3	<b>О- 3,5</b>	В- 3,3	В- 3,3	<b>В- 3,3</b>	В- 3,1	В- 3,4	В- 3,3	В- 3,3	<b>В- 3,3</b>	В- 3,3	В- 3,3	В- 3,3	<b>В- 3,3</b>	<b>В-3,3</b>
Подготовит. 20 -100%	О- 3,8	О- 4,0	<b>О- 3,9</b>	О- 3,9	О- 4,0	<b>О- 3,9</b>	О- 4,0	О- 3,9	О- 3,9	О- 4,0	<b>О- 4,0</b>	О- 3,7	О- 4,0	О- 3,8	<b>О- 3,8</b>	<b>О-3,9</b>
Всего 91-100%	<b>В- 3,3</b>	<b>В- 3,3</b>	<b>В- 3,3</b>	<b>В- 3,3</b>	<b>В- 3,3</b>	<b>В- 3,3</b>	<b>В- 3,3</b>	<b>В- 3,3</b>	<b>В- 3,3</b>	<b>В- 3,4</b>	<b>В- 3,3</b>	<b>В- 3,3</b>	<b>В- 3,3</b>	<b>В- 3,2</b>	<b>В- 3,3</b>	<b>В- 3,3</b>

Оценочная шкала

Итоговый балл	Описание
3,5-4	О - оптимальный уровень
2,4-3,49	В - высокий уровень
1,3-2,39	С - средний уровень
0-1,29	Н - низкий уровень

Уровень развития детской деятельности	Оптимальный уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество развития детской деятельности	11	12%	57	63%	20	22%	3	3%	88	97%

Итоги мониторинга развития детской деятельности показали, что уровень развития детей 3-7 лет соответствует нормативным требованиям по всем направлениям. Средний балл по детскому саду соответствует Высокому уровню развития детей, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Положительное влияние на этот процесс оказали тесное сотрудничество воспитателя, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень педагогической готовности к школе выпускников подготовительной группы:

Группа	Количество детей	Уровень готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
подготовительная к школе группа	20	58%	40%	2 %

Таким образом, проведенный мониторинг показал, что большинство детей - выпускников подготовительной к школе группы (98%) считаются функционально готовыми к школе. У дошкольников сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью. Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно-следственные связи.

Выпускники 2023 года обучаются: в МБОУ «СОШ №1» - 1 ребенок, МБОУ «Гимназия»- 1 ребенок, МБОУ «СОШ №4» - 9 детей, МБОУ «СОШ №9» - 1 ребенок.

В конце 2023 года воспитанники подготовительной к школе группы в количестве 20 человек проходили обследование педагогами-психологами школ. Все дети данное обследование прошли успешно, что характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу. Мониторинг развития этих детей, проводимый в детском саду, показал в основном оптимальный уровень их развития - 3,5 балла.

Следовательно, развитие детей, уходящих в школу в 2023 году, соответствует целевым ориентирам на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Воспитатели выпускных групп отслеживают активность и успешность школьников в образовательном процессе, в адаптационном периоде, продолжают поддерживать отношения с классными руководителями и родителями своих бывших выпускников. Дети, выпускники 2022 учебного года, успешно прошли адаптацию к школьному обучению, все переведены во 2-ой класс.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию (нет музыкального руководителя). Всего работают 22 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

### Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	8	100%
Среднее профессиональное педагогическое образование	0	0

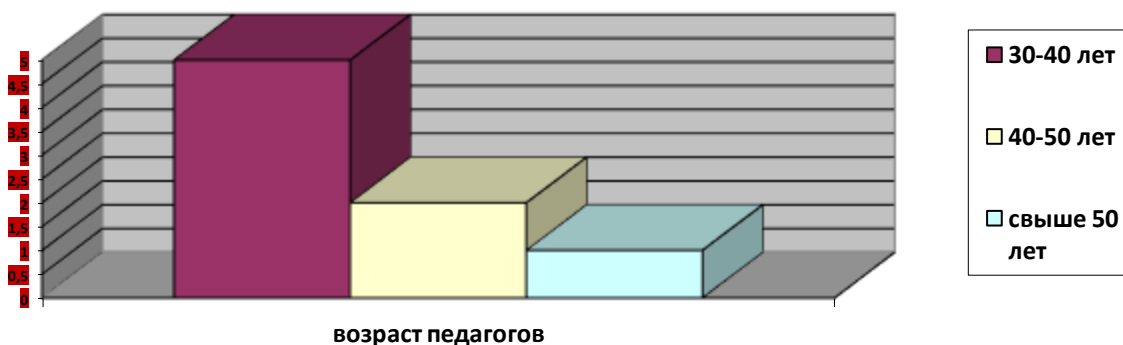
### Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	4	50
Первая квалификационная категория	4	50
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без квалификационной категории	0	0

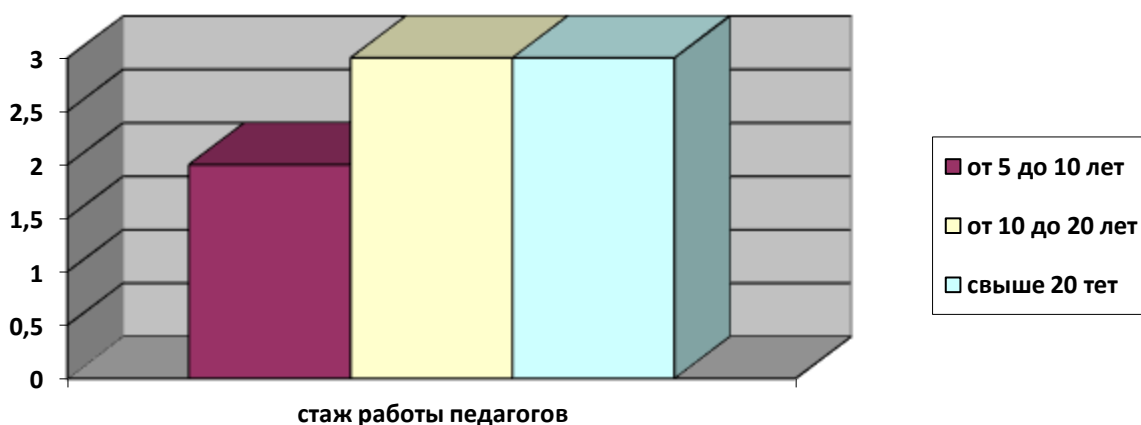
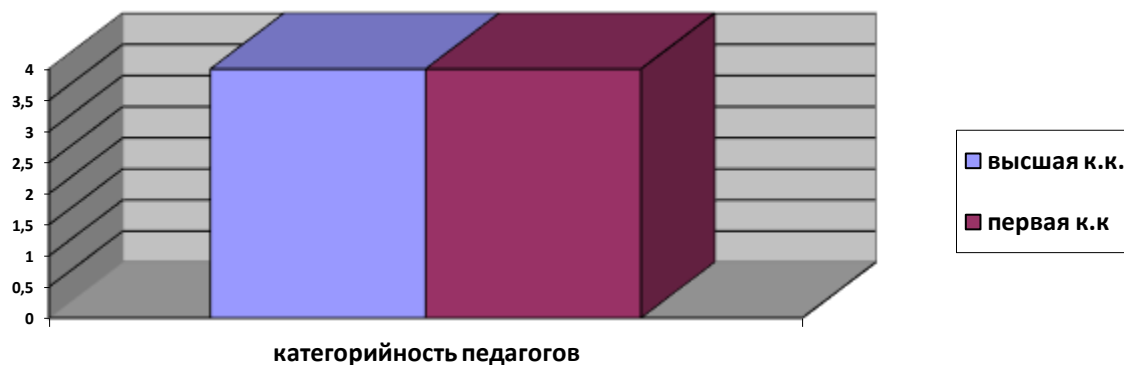
Курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности в 2023 году прошло 8 педагогов и заведующий.

В 2023 году 1 воспитатель аттестовался на первую квалификационную категорию.

### Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада







Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 учебном году педагоги, сотрудники, воспитанники и их родители принимали участие в конкурсах:

- ❖ *во всероссийских интернет-конкурсах и областных конкурсах:*
  - Областной общежанровый конкурс работников образования Брянской области «Созвездие талантов» (коллектив ДОУ- лауреат);
- ❖ *в муниципальном этапе областных и всероссийских конкурсов:*
  - Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета» (1 ребенок- Победитель);
  - «Воспитатель года России»;
  - «Неопалимая купина»;
  - Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей - 2023» (1 ребенок - Победитель);
- ❖ *в городских смотрах-конкурсах:*
  - приняли участие в конкурсе детских рисунков среди воспитанников ДОУ «День Победы»;
  - Смотр-конкурс поделок, посвященный Дню защитника Отечества «На страже мира!» (1 ребенка- 3 место);
  - Поэтический марафон «Нашим защитникам» - (1 ребенок - Призер);
  - Конкурс рисунков «увлечение моей семьи» (1 ребенок- Призер);
  - Творческий семейный конкурс коллажей «Мама разные нужны, мамы всякие важны» (1 ребенок - Победитель);
  - Смотр-конкурс видеороликов среди педагогов «Визитная карточка группы»;

- Смотр-конкурс на лучшее Новогоднее и Рождественское оформление зданий и прилегающих к ним территорий среди учреждений и предприятий Новозыбковского городского округа

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе Детского сада. Приобрели наглядно-дидактические и методические пособия:

- А. Я. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов». – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023 г.
- из серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, 5 телевизоров, 1 DVD-плеер, 1 фотоаппарат, музыкальный центр, мультимедийный проектор, 2 проекционных экрана.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году дополнительно были приобретены 2 телевизора в группы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет завхоза - 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Детском саду были проведены следующие ремонтные работы:

- текущий ремонт групп, пищеблока;
- покраска коридора, холла и лестничных пролетов;
- ремонт и покраска игрового оборудования и песочниц на игровых площадках;
- ремонт крыльца центрального входа
- замена навесов над боковыми входами в здание.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 1 выпускник зачислен в МБОУ «Гимназия» с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.12.2023 по 22.12.2023 г. проводилось анкетирование родителей. Приняло участие 89 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	109
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		109
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	109(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают образовательные услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (0,9%)
по обучению образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		1 (0,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42,2
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8 (100%)
средним профессиональным образованием		8 (100%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	8(100%)
первой		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (50%)
		0 (0%)

больше 30 лет		1 (12%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0(0%)	
до 30 лет			
от 55 лет		0(0%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/14	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			нет
инструктора по физической культуре			есть
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,3	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.