

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБДОУ « Детский сад № 9
общеразвивающего вида»
Протокол от 01.09.2023 № 78

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ « Детский сад № 9
общеразвивающего вида»
от 31.08.2022 № 98

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Люби и знай родной свой край»**

Возраст учащихся: 5-6 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень освоения программы: базовый

Автор-составитель:

Сычева Светлана Леонидовна

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи — задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого — с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Академик Д.С. Лихачёв

Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше. Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.

А. Н. Толстой

Патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства - начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике.

Концепция дошкольного воспитания поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственно, творческого, думающего.

Основанием новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

Данная система взглядов опирается на общую задачу образования XXI – века, утвержденной приоритетными гуманистическими общечеловеческими ценностями, а также на Концепцию национальной общеобразовательной политики РФ.

Так, в Национальной доктрине образования РФ подчеркивается, что система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России. Обеспечить воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость.

Гражданско – патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном детстве – важнейшем периоде становления личности человека. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина.

Актуальность

Первые годы жизни ребенка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребенком опыта общественной жизни. На каждом возрастном этапе развития дошкольника есть свой круг образов, эмоций, представлений, привычек, которые усваиваются им и становятся близкими и незаменимыми. В звуках и красках предстает перед ребенком первоначально мир родной семьи, затем мир родного детского сада, далее - мир родного края и, наконец, мир родной отчизны – России.

В этот период начинают развиваться также те чувства, черты характера, которые незримо связывают ребенка с его народом, существенно влияя на его мировоззрение. Патриотизм применительно к ребенку дошкольного возраста определяется нами как его потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира.

Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящего патриота, любящего свою Родину. Все это позволяет судить о том, что изучение вопросов нравственно-патриотического воспитания особенно актуально в настоящее время.

Основная цель программы: Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к Родине у детей дошкольного возраста через познание историко-национальных и природных особенностей родного края.

Задачи:

- ✓ Закладывать основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным городом.
- ✓ Расширять представления детей об истории, культуре, людях, профессиях, социально-экономической значимости родного края.
- ✓ Развивать у дошкольников познавательную активность, исследовательские умения и навыки,
- ✓ Развивать у дошкольников способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.
- ✓ Воспитывать у детей чувство привязанности к своей малой родине, гордости за нее, восхищение ее красотой;
- ✓ Воспитывать у детей уважение к людям труда, знаменитым землякам;
- ✓ Воспитывать у дошкольников бережное и созидательное отношение к культурным и природным ценностям родного края.
- ✓ Воспитывать чувство патриотизма.

Условия реализации программы

Программа может быть реализована воспитателями в сотрудничестве с родителями.

Возрастной диапазон: дети 5-6 лет

Срок реализации программы: 1 год

Период реализации: с 1 сентября по 31 мая.

Состав группы – постоянный.

Наполняемость группы – 25 человек.

Форма организации деятельности- групповая.

Особенности набора обучающихся – свободный.

Режим занятий:

Продолжительность одного занятия – 25 минут.

Количество занятий: 37

неделя	месяц	год
1 занятие	4 занятия	37 занятий

Форма организации работы – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы. Предполагается использовать игровую, проектную, познавательную виды деятельности. Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

- ✓ Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, прослушивание литературно-музыкальных композиций, просмотр и обсуждение презентаций и документальных фильмов, заочные путешествия, виртуальные экскурсии, чтение художественной литературы
- ✓ Формы практических занятий: конкурсы, викторины, экскурсии, выставки детских работ

Методы в основе, которых лежит способ организации образовательного процесса:

- словесные (объяснение, рассуждения, беседа, использование художественной литературы (стихи, загадки);
- наглядные (демонстрационный материал, презентации и документальные фильмы)
- практические (выполнение заданий)
- игровые (использование игр и игровых персонажей)

Методы в основе, которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративные;
- репродуктивные (упражнения, выполнение заданий);
- частично-поисковые (организация мыслительных операций, проблемные ситуации и др.);

Методы стимулирования и мотивации.

- поощрение;
- создание ситуации успеха;
- свободный выбор заданий.
- выполнение творческих заданий.

Социальные методы:

- создание ситуации взаимопомощи;
- заинтересованность в результатах;
- взаимопроверка;

Содержание программы.

На занятии детям дается новый материал, так и материал для повторения и закрепления усвоенных знаний. Во время занятий широко используются игровые методы, применяются физминутки и гимнастики для глаз.

Перспективный план работы кружка

	№	Название темы	Цели и задачи занятия	Игры, игровые упр-я,
сентябрь	1	«С чего начинается Родина?»	Формировать у дошкольников чувство патриотизма путем осмысления таких понятий, как «малая» Родина. Развивать у детей любовь к родному городу, его красоте.	Просмотр презентации, прослушивание песен и стихотворений о Новозыбкове
	2	Историческое прошлое города Новозыбкова	Познакомить детей с историей возникновения города Новозыбкова, его развитием и становлением. Воспитывать любовь к малой родине.	Просмотр презентации, обсуждение
	3	«Милости просим, гости дорогие»	Расширять знания детей о русской избе, материале, из которого строилась изба (дерево). Познакомить детей с элементами украшения русской избы (ставни, наличники). Дать представление о надворных постройках (амбар, хлев, курятник, баня), их назначении, расположении. Воспитывать интерес к истории русского народа.	Рассказ воспитателя о деревне, избе, материале, из которого строилась изба. Просмотр презентации о памятниках деревянной архитектуры Новозыбкова
	4	«В гостях у хозяйюшки»	Познакомить детей с предметами обихода русской избы (скамейка, стол, кровать, люлька, сундук), их назначением. Закрепить с детьми названия предметов обихода. Упражнять в умении находить и правильно называть предметы обихода русской избы. Знакомить с русским фольклором – колыбельными песнями.	Рассказ воспитателя об избе, предметах обихода. Рассматривание предметов обихода. Рассматривание иллюстраций с изображений предметов обихода русской избы. Пение колыбельных песен. Дидактическая игра «Узнай и назови»
октябрь	5	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»	Знакомство детей с русской печью, рассказать о её пользе в жизни человека в старину, познакомить с блюдами русской кухни. Познакомить детей с предметами утвари русской избы – чугуном,	Рассказ воспитателя о предметах утвари. Рассматривание предметов утвари (чугунок, ухват, кочерга, печка, самовар, ложки, ковш).

			ухватом, кочергой и т.д.	
	6	«Хозяйкины помощники»	Расширять знания детей о домашней утвари – коромысло, корыто, праник. Познакомить детей с предметами русского обихода: прялка, веретено, их назначением.	Рассматривание предметов домашней утвари – коромысло, корыто, стиральная доска. Рассказ воспитателя.
	7	«Русский костюм»,	Знакомство с историей народного костюма и его элементами, учить видеть красоту и разнообразие костюмов, различать костюм повседневный и праздничный,	Просмотр презентации. Рассказ воспитателя
	8	«По улицам старого города»	Закрепить знания детей об укладе жизни предков	Экскурсия в краеведческий музей
ноябрь	9	Герб , флаг , гимн Новозыбкова	Познакомить детей с понятиями «герб, флаг, гимн». Познакомить с историей возникновения герба, флага и гимна города	Просмотр презентации в сопровождении с беседой Прослушивание гимна Новозыбкова
	10	Улицы нашего города	Расширить знания детей об основных выдающихся улицах города, рассказать в честь каких великих людей они названы. Воспитывать у детей любовь и интерес к родным местам. Закреплять знание домашнего адреса.	Беседы об улицах нашего города. Просмотр презентации в сопровождении рассказа детей об улицах, их названии, истории, достопримечательностях.
	11	Улицы нашего города (продолжение)	Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам. Закреплять знание домашнего адреса.	Беседы об улицах нашего города. Просмотр презентации в сопровождении рассказа детей об улицах, их названии, истории, достопримечательностях.
	12	Улицы нашего города вчера и сегодня	Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам. Закреплять знание домашнего адреса.	Просмотр презентации в сопровождении рассказа детей об улицах, их названии, истории, достопримечательностях. Д/и «Игрушку передавай, улицы города называй» Просмотр презентации «Улицы города вчера и сегодня»
	13	Старинная городская архитектура	Познакомить детей с достопримечательностями города. Развивать интерес к прошлому города, чувство гордости за свою малую родину.	Просмотр презентации в сопровождении рассказа воспитателя, их названии, истории.
декабрь	14	Новозыбков современный (памятники)	Познакомить с достопримечательностями «современного» Новозыбкова, с памятными местами города. Развивать интерес к современному городу, чувство гордости за свою малую родину.	Просмотр презентации в сопровождении рассказа воспитателя, их названии, истории.
	15	Церкви и соборы города Новозыбков	Познакомить с архитектурой храмов и соборов города Новозыбкова, историей их возникновения	Просмотр презентации в сопровождении рассказа воспитателя, их названии, истории.
	16	Природа родного края	Формировать представления детей о многообразии животного и растительного мира	Просмотр презентации Обсуждение, решение проблемных ситуаций

			Новозыбковского края, природных достопримечательностей , о климатических особенностях.	
	17	Полезные ископаемые	Познакомить детей с полезными ископаемыми Новозыбковского края, с историей их возникновения (колоссальное богатство торфа, фосфоритов, мела, мергеля и др.).	Рассказ воспитателя о полезных ископаемых, их значении в развитии промышленной области.
январь	18	Зимние Святки	Знакомить детей с праздниками, которые отмечают в период зимних Святков (Рождество, Новый год, Крещение). Прививать любовь к русскому народному фольклору, учить отгадывать загадки, читать скороговорки, потешки, играть в народные игры.	Рассказ воспитателя о праздниках, которые отмечают в период зимних Святков (Рождество, Новый год, Крещение). Слушание рождественских колядок, новогодних песен. Проведение русских народных игр.
	19	Животный мир Новозыбковского края	Формировать представления детей о животном мире Новозыбковского края (домашних и диких животных). Более подробно познакомить с основными животными лесов, их жизнедеятельностью. Воспитывать бережное отношение к природе.	Просмотр презентации Беседа с детьми, чтение худ. литературы, отгадывание загадок
	20	Животный мир Новозыбковского края (закрепление)	Продолжать формировать представления детей о животном мире Новозыбковского края	Экскурсия в краеведческий музей
	21	Растительный мир Новозыбковского края	Формировать представления о растительном мире Новозыбковского края. Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить правила поведения в лесу.	Просмотр презентации Беседа с детьми, чтение худ. литературы, отгадывание загадок Беседа о русской красавице – берёзе, стихи, загадки, песни, разучивание хоровода «Во поле берёзонька стояла», рассказ о свойствах бересты, рассмотреть готовые изделия.
февраль	22	Лекарственные растения	Познакомить детей с лекарственными растениями на территории области. Научить узнавать и правильно называть лекарственные растения . Расширить знания детей о пользе и применении лекарственных растений для человека.	Рассказ о лекарственных растениях, их внешнем виде, пользе. Игра «Узнай по описанию»
	23	По страницам Красной книги Брянской области	Познакомить с историей образования Красной книги, классификацией редких видов животных и растений Красной книги Брянской области.	Экскурсия в краеведческий музей
	24	Профессии наших мам и пап	Познакомить детей с городскими профессиями (на примере родителей). Формировать представление о значимости их труда; воспитывать гордость и уважение к труду взрослых;	Рассказ дошкольников о профессиях своих родителей, их важности в ходе просмотра презентации. Отгадывание загадок, чтение худ. литературы
	25	Профессии	Продолжать знакомить детей с	Экскурсия в магазин

		наших мам и пап (продолжение)	городскими профессиями (на примере родителей). Формировать представление о значимости их труда; воспитывать гордость и уважение к труду взрослых;	
март	26	Профессии наших мам и пап (продолжение)	Продолжать знакомить детей с городскими профессиями (на примере родителей). Формировать представление о значимости их труда; воспитывать гордость и уважение к труду взрослых;	Экскурсия на почту.
	27	Масленица	Знакомить с традициями русского народа, его фольклором, традициями. Воспитывать любовь к малой родине, уважение к традициям.	Праздник «Масленица». Разучивание закличек, обрядовых песен. Рассматривание иллюстраций «Народные гулянья». Чтение худ. литературы Русские народные игры «Горелки», «Молчанка», «Перетягивание каната» Конкурс для родителей «Лучший рецепт блинов»
	28	Знаменитые люди Новозыбковского края	Познакомить детей с творчеством поэтов, художников, прославивших Новозыбковский край	Посещение детской библиотеки
	29	Они прославили наш город	Познакомить детей со знаменитыми людьми, прославившими наш город	Видео экскурсия к памятникам города
апрель	30	Они прославили наш город (продолжение)	Познакомить детей со знаменитыми людьми, прославившими наш город	Видео экскурсия к памятникам города
	31	«Куклы из бабушкиного сундучка»	Познакомить детей с историей создания тряпичной куклы, различать кукол по назначению. изготовление куклы	Посещение краеведческого музея
	32	Новозыбковские народные промыслы	Познакомить детей с народными промыслами Брянского края. Воспитывать познавательный интерес, чувство гордости за свой край.	Рассказ воспитателя о народных промыслах (гончарное ремесло в с. Синий колодец Новозыбковского района, рушники с. Верещаки Новозыбковского района и др.).
	33	«Что такое героизм?»	Формировать представление о героизме; уточнить и расширить представление детей о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны; воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании быть похожими на них.	Экскурсия в краеведческий музей
май	34	«Боевая слава нашего народа»	Познакомить детей со знаменитыми земляками, участниками Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.	Презентация о подвигах героев-земляков. Чтение худ. литературы. Прослушивание песен военных лет
	35	День Победы	Закрепить знания детей о значении победы в Великой Отечественной войне; формировать эмоционально-	Тематический праздник Возложение цветов к памятнику

			положительное отношение к подвигу русского народа; воспитывать чувство гордости за свою страну.	
36	Исторические мемориалы и памятники	Познакомить детей с мемориальными комплексами, посвященными Великой Отечественной войне	Презентация в сопровождении рассказа об истории основания памятников, их названии	
37	Реки и озера Новозыбкова	Формировать представления о реках и озёрах - отдельных экологических зонах, расположенных на территории Новозыбковского края. Воспитывать бережное отношение к природе.	Презентация и рассказ о водоемах Новозыбковского края. Экскурсия на озеро Карна.	

Планируемые результаты:

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного города; возникновение интереса к прошлому, настоящему и будущему Родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

К концу реализации программы дети должны знать:

- ✓ Домашний адрес
- ✓ Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых);
- ✓ Место проживания: город; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности;
- ✓ Традиции и историю края;
- ✓ Климатические условия, природу родных мест, флору и фауну, природоохранные мероприятия; (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней)
- ✓ Дети имеют представления о городе, в котором они живут. Знают, что это их малая родина, испытывают чувство гордости за свой край.
- ✓ Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности.
- ✓ Имеют представления об исторических памятниках.
- ✓ Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в детских рисунках, рассказах.
- ✓ Дети знают культуру, обычаи и традиции родного края.
- ✓ Дети могут назвать имена местных писателей, художников и их произведения.
- ✓ Дошкольники знают названия и назначение предметов старинного быта.
- ✓ Дети могут назвать ремесла, которыми владели наши предки.
- ✓ Дети знают традиции, старинные игры, забавы, песни, частушки, колядки, пословицы и поговорки и др.
- ✓ Правила безопасности поведения в природе и на улице города.
- ✓ Имеют элементарные представления об охране природы.

Материальное обеспечение

Условия реализации	Описание

1	Сведения о помещении, в котором проводятся занятия.	В двухэтажном типовом здании детского сада , предназначенном для ведения образовательной деятельности на втором этаже в групповом помещении площадью –61,6 кв. м. Проходит за столами, имеется естественное освещение и лампы дневного света. Групповое помещение светлое , просторное , проветриваемое , отвечающее требованиям СанПин.
2	Перечень оборудования, необходимого для занятия.	Оборудование : демонстрационная магнитная доска , стол письменный, стул взрослый , столы детские , стулья детские
3	Сведения о методическом обеспечении.	Наглядные пособия: демонстрационные наглядные пособия, Аудио-видео-средства : телевизор, презентации, ноутбук, видеоматериалы и аудиоматериалы

Литература:

- 1.Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. - М.: ТЦ «Сфера», 2004
- 2.Система патриотического воспитания в ДОУ./Авторы-составители Е.Ю.Александрова и др. - Волгоград: изд. «Учитель», 2007
- 3.С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.: ТЦ « Сфера»,2005
4. Тихонова М.В., Смирнова Н. С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017.: - 176с.
5. Князева О.Л. Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
С-Пб., «Акцидент», 1988.
6. Интернет- ресурсы